

Муниципальное автономное учреждение
города Набережные Челны
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета

от 29.08 2016 г. № 1

Директор МАУ «ЦПО МУГ»

Р.Х. Хафизов

Введено приказом № 137
от 29.08 2016 г.

Образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии 100116.01 Парикмахер

Набережные Челны
2016

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 100116.01 Парикмахер.

Организация-разработчик: МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города».

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории МАУ «ЦПТО МУГ»

Яфизова Ф.М.

1. Пояснительная записка	4
1.1. Нормативно-правовая база	5
1.2. Требования к поступающим	6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	6
1.4. Нормативный срок освоения программы	6
2. Образовательная программа	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Виды профессиональной деятельности	6
3. Учебный план, учебные программы	7
4. Перспективы развития центра	33
4.1. Условия реализации образовательной программы	33
4.2. Формы контроля и учета достижений	34
4.3. Модель выпускника	35
4.4. Ожидаемые результаты программы	35
4.5. Управление реализацией программы и способы оценивания достижений	35

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Пояснительная записка к образовательной программе.

Полное официальное наименование центра согласно Уставу - муниципальное автономное учреждение города Набережные Челны «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города».

Лицензии на образовательную деятельность: Серия 16 Л 01 №0005216, от 28.11.2016 года, срок действия лицензии бессрочный, разрешает осуществление следующих видов деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по профессиональному обучению.

Образовательная программа представляет собой программу профессиональной подготовки по профессии 100116.01 Парикмахер.

Согласно лицензии на образовательную деятельность в центре реализуются программы профессиональной подготовки.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- в ОУ работает высококвалифицированный коллектив, который состоит из учителей, инженерно-педагогических работников. Всего 11 учителей, из которых 10 чел.(91%) имеют высшее образование, 1 чел.(9%) среднее профессиональное. Имеют квалификационную категорию 8 чел.(73%), в том числе первую категорию - 4 человека, высшую - 4 человека;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- в центре созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническая и учебно-методическая база:

Всего в центре 36 специализированных учебных кабинетов, в 6 компьютерных классах установлено 69 компьютеров, 4 кабинета оборудованы мультимедийными средствами, 79 терминалов имеют доступ к сети Интернет.

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены.

Центр расположен в двух типовых зданиях (Новый город 18/09, Пос. ГЭС, Столбовая, 53). Техническое состояние зданий удовлетворительное. Имеются акты приемки учебных кабинетов и мастерских. Центр располагает 36 специализированными учебными кабинетами и учебными мастерскими: автодело, слесарное дело, монтажное дело, поварское дело, парикмахерское дело, швейное дело (2), художественная мастерская, механический участок, сварочный пост. В центре работают две столовые, оборудованы кабинет охраны труда и профориентационный кабинет, имеются медицинский кабинет, административные и служебные помещения. В 6 компьютерных кабинетах в учебном процессе используются 69 компьютеров. Вся учебно-методическая литература (общее количество экземпляров - 1490) находится в методическом кабинете и учебных кабинетах. Все кабинеты и мастерские оснащены в соответствии с требованиями СанПиН и перечня учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений. Имеются акты разрешения учебных и практических занятий, акты разрешения на ввод в действие оборудования в учебных мастерских. Материально-техническое состояние центра постоянно улучшается.

Принципы построения образовательной программы:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебного предмета и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебной программы.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими ОУ, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение образовательной подготовки;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации обучающихся;
- использование современных образовательных технологий;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа профессиональной подготовки по профессии 100116.01 Парикмахер разработана на основе:

- Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 100116.01 Парикмахер;
- ФГОС СПО по профессии 02.08.13 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 2 августа 2013 г. N 730, ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 2644;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014;
- Устава МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;
- Положения об оказании образовательных услуг в МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;

Программа реализуется в структурном подразделении МАУ «ЦПТО МУГ»

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности. Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.2. Требования к поступающим

Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, должностям служащих предусматривает:

- подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии;
- переподготовку с целью освоения новой рабочей профессии, находящейся вне сферы их предыдущей профессиональной деятельности;
- переподготовку рабочих по профессии, родственной их профессиональной деятельности;
- переподготовку специалистов со средним специальным и высшим образованием по профессии родственной их предыдущей деятельности;
- профессиональная подготовка учащихся школ на старшей ступени обучения.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве парикмахера 3-4 го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационноправовых форм.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 320 часов при очной форме профессиональной подготовки.

2. Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 100116.01

Парикмахер

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: технологическое оборудование, парикмахерский инструмент и приспособления для обработки волос, парфюмерно-косметическое сырьё и материалы, средства по уходу за кожей и волосами.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Технология выполнения парикмахерских работ

ПК 1.1. Выполнение стрижки и укладки волос

ПК 1.2. Выполнение химической завивки волос

ПК 1.3. Выполнение окрашивания волос

ПК 1.4. Оформление причёски

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Деловая культура

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Материаловедение

ОП .04 Основы физиологии кожи и волос

ОП. 05 Специальный рисунок

ПМ.01 Технология парикмахерских услуг (соответственно ФГОС НПО).

УП.02 Учебная практика (производственное обучение)

Цель программы: развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки по профессии 100116.01 «Парикмахер»
 квалификация: парикмахер – 3,4 разряд

Форма обучения – очная
 Нормативный срок – 320 часов
 16 часов в неделю

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули,	Сроки обучения 5 месяцев	
		Макс. учебная нагрузка обучающегося,	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП		
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>156</i>	<i>36</i>
ОП.01	Деловая культура	32	8
ОП.02	Охрана труда	8	4
ОП.03	Материаловедение	40	8
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	36	8
ОП.05	Специальный рисунок	40	8
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<i>616</i>	<i>276</i>
МДК.01.01	Технология парикмахерских услуг	160	60
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	456	216
	Консультации	4	4
	Квалификационный экзамен	4	4
	Всего:	780	320

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

профессии *Парикмахер*, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация

проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Деловая культура», «Охрана труда», «Материаловедение», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок» и профессионального модуля «Технология парикмахерских услуг». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются центром самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена или подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационной (квалификационной) комиссией и утверждается руководителем центра и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 100116.01 «Парикмахер». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 100116.01 «Парикмахер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.1. «Деловая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- правила делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: (4 часа)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1.1. Деловая культура.	4
1.	Особенности общения в деловой сфере.	1
2.	Этическая культура.	1
3.	Эстетическая культура	1
4.	Организационная культура.	1
	Итого:	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Парикмахер».

Оборудование учебного кабинета «Парикмахер»: парты, стулья, классная доска, компьютерное автоматизированное рабочее место педагога, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Шеламова Г.Н. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Колесников А.Н. Психология делового преуспевания: учебное пособие – М.: Издательство ВЛАДОС – ПРЕСС, 2013

Лихачева Л.С. Школа этикета - Екатеринбург: Средний Урал: Книжное издательство, 2014

Хусаинова И.Л. Этикет в салоне красоты. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАУ «ЦПТО МУГ» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля в центре имеются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица)

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1.1 Особенности общения в деловой сфере	Умение правильно: - применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Знание: - психологических особенностей делового общения и его специфики в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; - механизмов взаимопонимания в общении; - правил делового общения	- Правильность выполнения заданий по заданному алгоритму. - Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.
Этическая культура	Умение правильно: - соблюдать правила профессиональной этики; - выстраивать стратегию общения и поведения при обслуживании клиентов. Знание: - правил профессиональной этики и культуры обслуживания.	Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму; Нахождение -необходимой информации в учебной и справочной литературе	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.

Эстетическая культура	Умение правильно: - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - отдавать и соблюдать имидж делового человека. Знание: - эстетики внешнего облика парикмахера.	Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму; Нахождение -необходимой информации в учебной и справочной литературе	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных работ
Организационная культура	Умение правильно: - организовать рабочее место; - рационально использовать рабочее время; - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. Знание: - правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму; Нахождение -необходимой информации в учебной и справочной литературе	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных работ

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 100116.01 «Парикмахер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 100116.01 «Парикмахер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.2. «Охрана труда».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

знать:

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: (4 часов)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1.2. Охрана труда	4
1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	1
2.	Опасные и вредные производственные факторы	1
3.	Обеспечение безопасных условий труда	1
4.	Охрана окружающей среды от вредных воздействий химических препаратов	1
	Итого:	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда». Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, плакаты по охране труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.- 200 с.

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова. - М.: Высшая школа, 2012.- 357 с.

Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2014. – 431 с.: ил.

Дополнительные источники:

Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2014.- 279 с.:ил

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАУ «ЦПТО МУГ» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля имеются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. 2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Умение правильно: -применять знания правовых норм на практике Знать: -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии -виды ответственности за нарушение охраны труда.	Правильность изложения терминов и определений, основных понятий безопасности труда	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование
Опасные и вредные производственные факторы	Умение правильно: -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Знать: -воздействие негативных факторов на человека; -виды производственных травм и профессиональных заболевания; -порядок расследования несчастных случаев на производстве	Правильность изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование
Обеспечение безопасных условий труда	Умение правильно: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знать: -требования к оборудованию, инструментам и приспособлениям; -требования безопасности при работе с эксплуатационными материалами. -меры безопасности при работе с электроинструментами и аппаратурой; -способы и технические средства защиты от поражения электрическим током; -правила пожарной безопасности; -виды инструктажей по технике безопасности.	Правильность изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятиях сферы обслуживания	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта	Умение правильно: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Знать: - основные мероприятия по вопросам экологии автотранспортных предприятий; - виды ответственности за загрязнение окружающей среды.	Правильность изложения знаний основных мероприятий по вопросам экологии транспортно-экологического комплекса	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование
---	---	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 «Парикмахер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 100116.01 «Парикмахер».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Материаловедение.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по группам;

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства парфюмерно-косметических средств.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 8 часов

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1.3. Материаловедение	8
1.	История развития парфюмерно-косметической промышленности.	1
2.	Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. Ассортимент.	2
3.	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	1
4.	Моющие и лечебно-профилактические средства по уходу за кожей головы и волосами.	4
	Итого:	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Парикмахер».

Оборудование учебного кабинета «Парикмахер»: парты, стулья, классная доска, компьютер педагога, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, комплект плакатов.

Оборудование мастерской «Парикмахерское дело»: туалетные столики, зеркала, доска, туалетные столики, зеркала, парикмахерские кресла, стулья, учебно-наглядные пособия, сушиары, сантехническое оборудование (мойка для головы), образцы парфюмерно-косметических средств и материалов, дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Материаловедение: учебник П181 для студ. образоват. учреждений сред. Проф. Образования / (А.В. Уколова и др.). – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

Учебный курс «Косметика. Маникюр. Педикюр». - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2009.

Дополнительные источники:

Вилламо Х. Косметическая химия / Х. Вилламо. – М.: Мир, 2012.

Глинка Н.Л. Общая химия / Н.Л. Глинка – Л. Химия, 2013.

Донской В.Н. Биологическое и лечебное значение микроэлементов в минеральных водах / В.Н. Донской. – Пятигорск: Ленинские скалы, 2014.

Булгакова И.В. «Азбука макияжа». - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАУ «ЦПТО МУГ» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля имеются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. 3 История развития парфюмерно- косметической промышленности.	Умение правильно -пользоваться справочными таблицами для определения свойств; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. Знание -основных видов, свойств и классификации сырья и материалов парфюмерно- косметической	Правильность -использования сырья и материалов по назначению; -выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практической работы.
Исходные материалы для производства парфюмерно- косметических товаров. Ассортимент.	Умение правильно -пользоваться справочными таблицами для определения свойств средств по уходу за кожей и волосами; - соблюдать сроки и правила хранения парфюмерно- косметических товаров; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. Знание	Правильность -выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практической работы.
Дезинфицирующие и кровоостанавливаю- щие средства.	Умение правильно - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - определять основные свойства средств и растворов по назначению; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. Знание -наименования, маркировок, основных свойств, классификацию, характеристики, физико - химические свойства различных видов сырья и материалов для осуществления профессиональной деятельности; - химические и физические способы дезинфекции парикмахерских принадлежностей и инструментария.	Правильность -выполнения механических испытаний; -использования физико- химических методов; -выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание лабораторно- практической работы.

Моющие и лечебно-профилактические средства по уходу за кожей головы и волосами.	Умение правильно - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; -определять основные свойства моющих и лечебных средств по уходу за кожей головы и волосами и применять по назначению; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. Знание -наименования, маркировок, основных свойств, классификацию, характеристики, физико - химические свойства различных видов сырья и материалов для осуществления профессиональной деятельности.	Правильность -выполнения механических испытаний; -использования физико-химических методов; -выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторно-практической работы.
---	--	---	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основы физиологии кожи и волос.

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 100116.01 «Парикмахер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 100116.01 «Парикмахер».

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Основы физиологии кожи и волос.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- физиологические особенности кожи и волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 8 часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1.4. Основы физиологии кожи и волос	8
1.	Строение и физиология кожи и волос.	2
2.	Правила санитарии и гигиены на рабочем месте.	2
3.	Гигиена труда.	2
4.	Профилактика заболевания кожи и волос.	2
	Итого:	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Парикмахер».

Оборудование учебного кабинета «Парикмахер»: парты, стулья, классная доска, компьютер педагога, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, комплект плакатов.

Оборудование мастерской «Парикмахерское дело»: парикмахерские столики, зеркала, доска, туалетные столики, зеркала, парикмахерские кресла, стулья, учебно-наглядные пособия, сушиары, сантехническое оборудование (мойка для головы), образцы парфюмерно-косметических средств и материалов, дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; рабочее место преподавателя, рабочее место учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационный (мультимедийный) комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

Е. А. Соколова «основы физиологии кожи и волос» - М.. 2012 – 176 стр.

Л. Д. Чалова « Санитария и гигиена парикмахерских услуг» - М. 2013– 160 стр.

Дополнительные источники:

Л. Л. Кац « Санитария и гигиена парикмахерского искусства» - М. 2012 – 112 стр.

А. А. Ханикова « Парикмахер – стилист» - М. 2014. – 167 стр.

Н.Д. Ющук « Инфекционные болезни» - М. 2013.- 74 стр.

<http://youbeautiful.ru/> информационные материалы

<http://knigazhizny.ru/> материалы по темам курса

<http://www.stinker.ru/> материалы по темам курса

<http://www.for-health.ru/> справочные материалы

<http://www.stinker.ru/> справочные материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы,

Предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1.4 Строение и физиология кожи и волос.	Умение правильно - различать типы кожи и волос; - диагностировать состояние кожи и волос; - определять фактуру и структуру волос. Знание - физиологических особенностей строения кожи и волос; - типов, фактуры и текстуры волос.	Правильность - определения типа и состояния волос при подготовке к технологической обработке (мытьё, стрижка, укладка, окрашивание, завивка); - выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практической работы.
Правила санитарии и гигиены на рабочем месте.	Умение правильно - соблюдать и выполнять санитарные требования; - обрабатывать парикмахерские инструменты. Знание - основных правил дезинфекции инструментов; - основных правил санитарной обработки помещений и рабочего места парикмахера; - санитарных правил и норм (СанПиН).	Правильность -выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности (санобработки). Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практической работы.
Гигиена труда.	Умение -рационально соблюдать режим труда и отдыха; -соблюдать гигиенические требования к рабочей одежде (уход, хранение); - выполнять санитарные требования к содержанию помещений парикмахерской; Знание -меры предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма.	Правильность - выполнения требований к оснащению парикмахерской; - соблюдения инструкций по охране и гигиене труда; - выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторно- практической работы.

Профилактика заболеваний кожи и волос.	Умение правильно -различать признаки заболеваний кожи и волос; - соблюдать правила личной гигиены. Знание - последствий инфекционных, вирусных и грибковых заболеваний кожи и волос; - профилактических мер при заболеваниях кожи и волос; - правил личной гигиены.	Правильность - соблюдения и выполнения правил личной гигиены. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторно-практической работы.
--	---	--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный рисунок

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 100116.01 «Парикмахер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 100116.01 «Парикмахер».

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Специальный рисунок.

1.4.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок строения кожи и волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причёсок;
- выполнять технологические схемы стрижек, причёсок, завивки и окрашивания волос.

знать:

- основы пластической анатомии лица и головы человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 8 часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1.5. Специальный рисунок	8
1.	Основы пластической анатомии лица и головы человека.	1
2.	Технологические схемы стрижек и причёсок.	4
3.	Проектирование моделей стрижек и причёсок.	3
	Итого:	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Парикмахер».

Оборудование учебного кабинета «Парикмахер»: зеркала, муляжи (тренировочные головы), парты, стулья, классная доска, компьютер педагога, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, комплект плакатов.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационный (мультимедийный) комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Беспалов Т.И., Гузь А. В. Основы художественного проектирования прически (Специальный Рисунок). - М.: ОИЦ "Академия", 2014

Беспалов Т.И., Гузь А. В. Основы художественного проектирования прически (Специальный Рисунок), практикум - М.: ОИЦ "Академия", 2014.

Королева С.И. Основы моделирования прически. - М.: ОИЦ "Академия", 2012.

Дополнительные источники:

Кулешкова О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. Основы дизайна прически, Альбом плакатов. М.: Академия, 2013

Интернет-ресурсы:

Основы учебного академического рисунка [Электронный ресурс] Форма доступа

<http://yandex.ru/yandsearch>, свободная

Как научиться рисовать [Электронный ресурс] Форма доступа paintmaster.ru/ochovy.php.php, свободная

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1.5 Основы пластической анатомии лица и головы человека.	Умение правильно - рисовать форму головы; - рисовать форму и детали лица; - рисовать строение кожи и волос; Знание - технику рисунка и основы композиции; - основы пластической анатомии головы человека.	Правильность - определения формы головы; - определения формы лица. Нахождение -необходимой информации в учебной и справочной литературе; - приёмов коррекции формы головы и лица.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практической работы.
Технологические схемы стрижек и причёсок.	Умение правильно - соблюдать правила оформления схемы, эскиза, рисунка; - составлять инструкционно- технологические карты последовательности выполнения стрижки, причёски; - применять шаблоны, технологические схемы при разработке новых форм стрижек и причёсок. Знание - приёмов композиционного построения рисунка.	Правильность - определения формы предполагаемой стрижки, причёски; - подбора модели, фасона, формы стрижки, причёски; - корректировать форму лица и головы с учётом индивидуальных особенностей человека. Нахождение - необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практической работы.
Проектирование моделей стрижек и причёсок.	Умение -выполнять эскизы, технологические схемы, рисунки современных стрижек и причёсок; - проектировать модели мужских и женских стрижек. Знание - основных этапов разработки и проектирования моделей стрижек и причёсок.	Правильность - подбора модели, фасона, формы стрижки, причёски; - корректировать форму лица и головы с учётом индивидуальных особенностей человека Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторно- практической работы.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Технология парикмахерских услуг

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): по оказанию парикмахерских услуг (ПК):

ПК 1.1. Выполнять стрижки и укладки волос.

ПК 1.2 Выполнять химической завивки волос.

ПК1.3 Выполнять окрашивания волос.

ПК1.4 Оформлять причёски.

в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100116.01 «Парикмахер».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 100116.01 «Парикмахер».

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен: иметь практический опыт:

- владения и применения парикмахерскими инструментами при расчёсывании, стрижке, укладке, завивке и окрашивании волос;

- использования моделирующих средств по уходу за волосами;

- выполнения регламентных работ по оказанию парикмахерских услуг;

уметь:

-выполнять диагностику состояния кожи головы и волос;

- выбирать косметические средства при мытье, массаже и укладке;

- ориентироваться в ассортименте моделирующих средств при оформлении причёски;

- выбирать парикмахерские инструменты при технологической обработке волос;

- определять тип кожи и волос;

- определять форму лица и головы;

-читать технологические схемы;

- пользоваться профессиональной литературой.

знать:

- правила безопасности по эксплуатации электроаппаратуры;

- назначение и применение парикмахерского белья, приспособлений и принадлежностей;

- направления моды парикмахерского искусства в стране и за рубежом.

1.3.ПМ. 01. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Технология парикмахерских услуг»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 60 часов

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Профессиональные модули	60
	Раздел 1. Стрижки и укладки волос.	20
1.1.	Общие сведения о стрижке и укладке волос.	1
1.2.	Инструменты для стрижки и укладки волос.	1
1.3.	Подготовительные и заключительные работы.	1
1.4.	Мытьё и массаж головы.	1
1.5.	Технология мужских стрижек.	4
1.6.	Технология женских стрижек.	4
1.7.	Разновидности и способы укладки волос.	8
	Раздел 2. Химическая завивка волос.	8
2.1.	Основы выполнения химической завивки волос.	1
2.2.	Выбор и применение химического препарата и приспособлений для завивки волос.	1
2.3.	Этапы химической завивки волос.	1
2.4.	Правила безопасности при работе с химическими препаратами.	1
2.5.	Технология классической химической завивки волос.	2
2.6.	Разновидности химической завивки волос.	1
2.7.	Уход за кожей головы и волосами с измененной структурой.	1
	Раздел 3. Окрашивание волос.	16
3.1.	Теория цвета.	2
3.2.	Цветовые типы людей.	2
3.3.	Инструменты и приспособления для окрашивания волос.	1
3.4.	Подготовительные и заключительные работы.	1
3.5.	Правила выбора и нанесения красителей.	2
3.6.	Классификация красителей.	2
3.7.	Современные методы и способы окрашивания волос.	4
3.8.	Уход за волосами после окрашивания.	2
	Раздел 4. Оформление причёски.	16
4.1.	История причёски.	1
4.2.	Типы причёсок.	1
4.3.	Выбор и назначение причёски.	2
4.4.	Композиция причёски.	4
4.5.	Коррекция формы лица и головы при помощи причёски.	4
4.6.	Оформление причёски с элементами декора.	4
УП.02	Учебная практика: выполнение комплексных работ по оказанию парикмахерских услуг	216
	Итого:	276

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения образовательной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по технологии парикмахерских услуг в качестве парикмахера 3,4 разряда в организациях (на предприятиях) сферы услуг независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК).

№ п/п	Наименование результата обучения
1.	Диагностировать состояние кожи и волос.
2.	Выполнять работы по различным видам парикмахерских услуг.
3.	Выявлять и устранять технологические браки при выполнении парикмахерских работ.
4.	Оформлять учётную документацию по оказанию парикмахерских услуг.
5.	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
7.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
8.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
9.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Парикмахер», учебной мастерской «Парикмахерское дело» по оказанию парикмахерских услуг.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Парикмахер»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для инструментов и приспособлений, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Парикмахерское дело»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (зеркала, столики, парикмахерские кресла, сантехоборудование), наборы электроинструментов, парикмахерских инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по технологической обработке волос; муляжи (тренировочные головы).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Петровская В.А. Парикмахерское искусство - Уроки мастерства.- М.: Издательство «Атлант», 2012.

Корнеев В.Д. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений.

Моделирование и художественное оформление причёски. – М.: Легпромбытиздат, 2009.

Романенко Л.Ю. Вечерние причёски для длинных волос.- М.: Издательство «ЭКСМО», 2007.

Дополнительные источники:

Серия «Обучающая экспресс-методика»- М.: Издательство «ЭКСМО», 2009:

-Учимся стричь мужчин.

-Учимся стричь женщин.

-Учимся делать химическую завивку волос.

-Учимся окрашивать волосы.

-Учимся делать причёски.

Профессиональные журналы:

Долорес, издательство «Wella».

Стильные причёски «HAIRS».

Иллюстрированные каталоги.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 16 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения учебной (производственной) практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Деловая культура», «Охрана труда», «Материаловедение», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственной мастерской «Парикмахер».

Результаты прохождения учебной (производственной) практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по спецкурсу «Технология парикмахерских услуг»:

- наличие высшего профессионального образования и образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Технология парикмахерских услуг»,

- опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

МАУ «ЦПТО МУГ» реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Технология парикмахерских услуг», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарным курсам «Стрижка и укладка волос», «Химическая завивка волос», «Окрашивание волос», «Оформление причёски».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<u>Выполнение стрижки и укладки волос.</u> <u>Стрижка и укладка волос.</u> Тема 1.1. Общие сведения о стрижке и укладке волос. Тема 1.2. Инструменты для стрижки и укладки волос. Тема 1.3. Подготовительные и заключительные виды работы. Тема 1.4. Мытьё и массаж головы. Тема 1.5. Технология мужских стрижек. Тема 1.6. Технология женских стрижек. Тема 1.7. Разновидности и способы укладки волос.	ПК 1.3. Выявлять и устранять технологические браки при выполнении парикмахерских работ. ПК 1.4. Оформлять учётную документацию по оказанию парикмахерских услуг. Обеспечивать безопасное выполнение парикмахерских работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда. Выполнять стрижки и укладки в соответствии с инструкционно-технологическими картами; Обеспечивать безопасное выполнение парикмахерских работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.	Знание: -физиологии кожи и волос; -технологии массажа головы; - технологии мужских и женских стрижек; - технологии укладок волос различными способами; - состав и свойства, назначение моделирующих препаратов. Правильность выбора и применения инструментов для различных видов парикмахерских работ; - технологии выполнения стрижек и укладок волос. Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.

<u>Раздел 2. Выполнение химической завивки волос.</u> <u>Химическая завивка волос.</u> Тема 2.1. Основы выполнения химической завивки волос. Тема 2.2. Выбор и применение химических препаратов и приспособлений для химической завивки волос. Тема 2.3. Этапы химической завивки волос. Тема 2.4. Правила безопасности при работе с химическими препаратами. Тема 2.5. Технология классической химической завивки волос. Тема 2.6. Разновидности химической завивки волос. Тема 2.7 Уход за волосами с измененной структурой.	ПК 1.7. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ПК 1.1 Диагностировать состояние кожи и волос ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам химической завивки волос ПК 1.1 Диагностировать состояние кожи и волос	Знание: -основных приемов выполнения хим. завивки волос на коклюшки; -принципов формоизменения структуры волос; - правил подбора химических препаратов с учетом типа волос; - классической схемы накрутки волос на коклюшки. Правильность: выявления и устранения технологического брака, типичных ошибок при выполнении процедуры. Своевременность контроля за качеством выполненных работ, правил техники безопасности труда	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ
---	--	---	--

<u>Раздел 3. Выполнение окрашивания волос.</u> <u>Окрашивание волос.</u> Тема 3.1. Теория цвета. Тема 3.2. Цветовые типы людей. Тема 3.3. Инструменты и приспособления при окрашивании волос. Тема 3.4. Подготовительные и заключительные работы при окрашивании волос. Тема 3.5. Правила выбора и нанесения красителя Тема 3.6. Классификация красителей. Тема 3.7. Современные методы и способы окрашивания волос. Тема 3.8. Уход за волосами после окрашивания.	ПК 1.1 Диагностировать состояние кожи и волос. ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам парикмахерских услуг. ПК 1.3. Выявлять и устранять технологические браки. ПК 1.8. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам парикмахерских услуг. ПК 1.3. Выявлять и устранять технологические браки ПК 1.1 Диагностировать состояние кожи и волос	Знание: -состав и свойств профессиональных препаратов, -норм расходов препаратов, - норм времени на работы, - технологий окрашивания волос; Правильность -выполнения всех видов окрашивания в соответствии с ИТК, инструкцией; - производить коррекцию выполненной работы; Своевременность осуществления контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда. Своевременность контроля за качеством выполненных работ, правил техники безопасности труда	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
--	---	--	--

<u>Раздел 4. Оформление причёски.</u> Тема 4.1. История причёски Тема 4.2. Типы причёсок. Тема 4.3. Выбор и назначение причёски. Тема 4.4. Композиция причёски. Тема 4.5. Коррекция формы лица и головы при помощи причёски. Тема 4.6. Оформление причёски с элементами декора.	ПК 1.1 Диагностировать состояние кожи и волос. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам парикмахерских услуг. ПК 1.3. Выявлять и устранять технологические браки при выполнении парикмахерских работ. ПК 1.4. Оформлять учётную документацию по оказанию парикмахерских услуг. ПК 1.5. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.6. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ПК 1.7. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ПК 1.8. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 1.9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.10. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знание: -состав и свойств профессиональных препаратов, -норм расходов препаратов, - норм времени на выполнение работы, - технологий окрашивания волос; - современных направлений моды; Правильность -выполнения технологии причёсок в соответствии с ИТК, инструкцией; Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
--	--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении неординарных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы при оформлении прически и оказания парикмахерских услуг.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Исполнять функциональные обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Соблюдение техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Учебная практика. Виды комплексных работ по оказанию парикмахерских услуг: самостоятельное выполнение парикмахерских работ с учетом возможных вариантов сочетания видов оказываемых услуг: - Выполнение мужской стрижки волос. - Выполнение женской стрижки волос. - Выполнение мытья головы с элементами массажа. - Выполнение расчесывания и укладки волос. - Выполнение завивки волос холодным способом. - Выполнение завивки волос горячим способом. - Выполнение химической завивки волос. - Выполнение окрашивания волос. - Выполнение мелирования, тонирование волос. - Выполнение колорирования волос. - Выполнение экранирования волос. - Выполнение лечебно – профилактических процедур по уходу за кожей головы и волосами. - Выполнение комбинированной укладки волос. - Выполнение прически с применением моделирующих средств. - Выполнение прически с элементами декора. - Выполнение прически с применением постижерных изделий. - Выполнение причесок с элементами плетения. - Выполнение бытовых повседневных, деловых причесок. - Выполнение бытовых вечерних, нарядных причесок. - Выполнение конкурсной прически.	216 часов
--	-----------

Итоговая аттестация по профессиональному модулю квалификационный экзамен или защита квалификационной работы

К выпускным квалификационным экзаменам по профессии допускаются выпускники:

-выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;

- прошедшие все виды учебной (производственной) (по профилю специальности) практики.

4. Перспективы развития центра:

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива центра является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации образовательных программ центра в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий.

4.1. Условия реализации образовательной программы:

Организационно-педагогические условия:

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены. В группах проводятся сдвоенные уроки. Между учебными занятиями устанавливаются перерывы продолжительностью в 15 минут.

Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-

семинарских и курсовых, лабораторно-практических занятий, производственное обучение.

Педагогические технологии

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Образовательный процесс на уровне профессиональной подготовки строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы и ее профиля. В качестве ведущих технологий используются *традиционные* и *инновационные*. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

В образовательном процессе на уровне среднего общего образования используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в центре: лекции, семинары, практические работы и т.п.
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим обучающимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в организации научно-практических конференциях.

Общей чертой используемых в центре технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умение участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

Для реализации учебных планов центр имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебные планы дают возможность расширить содержание образования, предполагают удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, способствуют повышению качества технологической подготовки, создают необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей.

Педагогами центра создаются наиболее комфортные условия пребывания обучающихся на занятиях; Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня учащихся.

4.2. Формы контроля и учета достижений

Основные формы аттестации достижений учащихся

- текущая успеваемость
- контрольные и диагностические работы по предмету учебного плана;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы.

Все формы промежуточной аттестации личностных достижений учащихся, характеризующих их успехи в учебной и внеучебной (исследовательской, трудовой, общественной) деятельности. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе.

4.3. Модель выпускника: Основными параметрами, проверяемыми при оценке качества профессиональной подготовки обучающихся, являются содержательные элементы деятельности, указанные в квалификационной характеристике по профессии (специальности).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь теоретическую подготовку для выполнения следующих работ:

- выбор измерительных инструментов и приборов для проведения технических измерений в соответствии с допусками и шероховатостью измеряемых поверхностей;
- выполнения восстановительного ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

В результате обучения учащийся

должен знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы и способы технологической обработки волос;
- устройство и конструктивные особенности парикмахерских инструментов и электроаппаратуры;
- назначение и применение парфюмерно-косметических средств по уходу за волосами, инструментов и приспособлений;
- технические и санитарно-гигиенические условия по содержанию производственных помещений.

В результате обучения учащийся должен уметь:

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения парикмахерских работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять технологические браки и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать инструменты, аппаратуру, оборудование по назначению.

4.4. Ожидаемый результат программы

В основе дальнейшего развития центра, лежит реализация в полном объеме образовательных программ профессиональной подготовки, которые направлены на формирование личности способной самостоятельно проектировать свой жизненный путь, разрешать жизненные ситуации. Для этого в центре имеются достаточные условия: оснащенная материально-техническая база, квалифицированные кадры.

Результаты:

1. Повышение качества, доступности предоставляемых образовательных услуг
2. Ориентация молодежи на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
3. Удовлетворение образовательных потребностей населения в подготовке и переподготовке специалистов различного профиля;
4. Создание и организация учебно-производственного комплекса для прохождения производственной практики учащихся;
5. Подготовка кадров с освоением новых специальностей, повышение квалификации;
6. Осуществление профессиональной подготовки учащихся по договорам и совместно с предприятиями, организациями.
7. Усовершенствование модели организации предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения.

4.5. Управление реализацией программы

Управление реализацией образовательной программы проводится согласно Положению о проведении мониторинга качества образования в МАУ «ЦПО МУГ». Мониторинг проводится

планомерно, с использованием различных технологий, методов, способов, диагностических методик, образующих систему мониторинга, включающую стартовую, промежуточную и финишную формы.

Экзаменационные билеты
для проведения итоговой аттестации выпускников
по профессии «Парикмахер»

Билет № 1.

1. Технология выполнения женской стрижки «Фуэте».
2. Мыло. Шампуни. Их состав и классификация.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 2.

1. Технология выполнения мужской стрижки «Теннис».
2. Духи. Туалетная вода. Одеколон.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 3.

1. Технология выполнения мужской фасонной стрижки «Полубокс».
2. Хранение парфюмерно-косметических товаров.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 4.

1. Технология выполнения мужских стрижек: «Ежик», «Бобрик», «Каре».
2. Способы держания расчесок.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 5.

1. Технология выполнения женской стрижки «Сессон».
2. Типы причесок. Их назначение.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 6.

1. Технология выполнения женской стрижки «Гарсон».
2. Инструменты для стрижки и укладки волос.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 7.

1. Технология выполнения женской стрижки «Каскад».
2. Инструменты и материалы для химической завивки волос.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 8.

1. Технология выполнения женской стрижки «Рапсодия».
2. Инструменты и материалы для окрашивания и мелирования волос.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 9.

1. Технология выполнения женской стрижки «Каре».
2. Выбор цвета при окрашивании волос.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 10.

1. Технология окрашивания волос растительными красителями.

2. Ошибки при выполнении химической завивки.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 11.

1. Технология окрашивания волос химическими красителями.
2. Способы держания ножниц.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 12.

1. Технология мелирования волос различными способами.
2. Духи. Одеколоны. Туалетные воды.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 13.

1. Технология выполнения мужской фасонной стрижки «Бокс».
2. Типы лица и типы причёсок.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 14

1. Технология выполнения обесцвечивания волос.
2. Хранение парфюмерно-косметических товаров.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 15.

1. Укладка волос. Способы укладки. Элементы причёски.
2. Заболевания кожи и волос.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 16.

1. Тонирование волос. Средства для тонирования.
2. Ножницы. Строение. Приёмы владения.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 17.

1. Технология выполнения короткой женской стрижки на основе «шапочки».
2. Типы волос. Уход.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 18.

1. Технология выполнения женской стрижки «Русская».
2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.
3. Техника безопасности при работе электроинструментами.

Билет № 19.

1. Технология выполнения мужской комбинированной стрижки «Эстафета».
2. Строение и типы волос. Профилактика заболеваний.
3. Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 20.

1. Основные методы и способы выполнения стрижки волос.
2. Строение и функции кожи. Профилактика заболеваний.
3. Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 21.

1. Технология выполнения мужской стрижки «Канадка».

- 2.Разновидности филировки волос. Способы выполнения.
- 3.Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 22.

1. Технология выполнения женской стрижки «Каре с углом».
- 2.Разновидности градуировки волос. Способы выполнения.
- 3.Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 23.

- 1.Технология выполнения химической завивки волос.
2. Приёмы владения бритвой.
- 3.Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Билет № 24.

- 1.Технология выполнения мужской стрижки «Классика».
2. Коррекция формы лица при помощи причёски.
- 3.Техника безопасности при работе с электроинструментами.

Билет № 25.

1. Моделирование причёски. Законы построения композиции.
2. Инструменты и материалы для химической завивки волос.
- 3.Техника безопасности при работе с режущими, колющими инструментами.

Темы рефератов и творческих проектов

1. Основы моделирования прически
2. Укладка волос
3. История развития парикмахерского искусства
4. Художественное оформление прически
5. Прическа на выпускной бал
6. Окрашивание волос
7. Современные методы и способы окрашивания волос
8. Моделирование прически с элементами плетения
9. Салон красоты
10. История химической завивки волос
11. Химическая завивка волос
12. Разновидности химической завивки волос
13. Уход за волосами
14. Профессиональная этика и культура обслуживания посетителей салона красоты
15. Формула красоты

ПЕЧАТЬЮ

85

интервью сестры

Директор МАУ «ЦНТО МУТ»

Р.Х. Хафизов

ПОДПИСЬ

